

Educateur Jeunes Enfants

Avec le soutien du Conseil Régional de Bourgogne Franche-Comté

Les Fiches Métier sont éditées par la MIP de Louhans.

Responsable de la publication : Christian Marie, président

Coordination : Nathalie Coeur

Rédaction : Marlène Botelho, Clarisse Coeur

Ces informations sont fournies à titre indicatif. Elles n'ont pas de valeur légale ou réglementaire.

Fiche réalisée avec la collaboration de formateurs et de professionnels

Document réalisé en 2022

Fonctions



Où travaille-t-il ?

En service de pédiatrie dans un hôpital

Témoignage p. 7

Au sein d'une pouponnière

Témoignage p. 10

En multi-accueil (crèche, halte-garderie)

Témoignages p. 1 et 6

Après d'enfants handicapés

Au sein d'un service enfance en danger

Responsable dans un relais assistante maternelle



Parole de Pro !

Laura, éducatrice de jeunes enfants en centre multi-accueil

Laura exerce dans une structure multi-accueil qui accueille une vingtaine d'enfants par jour. Elle exerce également trois heures par semaine dans un relais assistantes maternelles.

En structure multi-accueil, Laura travaille sous la direction d'une infirmière. Elle fait équipe avec des auxiliaires de puériculture et des titulaires du CAP Petite Enfance.

L'importance de l'expérience

Laura a suivi une formation à Dijon pour devenir éducatrice de jeunes enfants. Avant de se présenter au concours, elle avait déjà une certaine expérience (bénévole et salariée) : soutien scolaire, babysitting, remplacements en structure multi-accueil, travail en centre de loisirs, participation à des animations sportives...

"Il faut avoir déjà un peu d'expérience au moment du concours. D'ailleurs, quand je me suis présentée à Lyon, j'ai dû décrire par écrit mon parcours, aussi bien scolaire que professionnel et bénévole. A l'oral, je devais, face à une situation donnée, expliquer ma réaction. Mon expérience m'a beaucoup servi."

Son diplôme en poche, Laura a d'abord enchaîné des CDD. "J'ai fait plusieurs

Quels rôles a-t-il ?



Un rôle éducatif avant tout

A partir d'un projet pédagogique, il met les enfants en situation de jeux créatifs (peinture, chant, danse, lecture...). Il aménage l'espace et met en place des repères afin de permettre aux enfants d'explorer leur environnement en toute sécurité. L'EJE donne à chaque moment de la vie quotidienne (sieste, repas, changes, jeux...) un sens et une valeur éducative :

Sensibiliser les enfants au respect des règles et de la vie en collectivité en vue d'intégrer l'école (respect des autres, des règles de vie...).

L'EJE fixe un cadre, apprend, entre autres, aux enfants ce qui se fait (manger proprement...) et ce qui ne se fait pas (jeter ses couverts...). Si un conflit éclate entre deux enfants, l'EJE commence par observer avant d'intervenir, pour laisser les enfants se débrouiller seuls.

Développer les capacités intellectuelles et sensorielles de l'enfant, par exemple, à travers des jeux sur les couleurs, les sons...

Il mobilise les sens de l'enfant pour favoriser son expression verbale et non verbale. Un EJE doit faire attention à ne jamais anticiper sur le développement de l'enfant, mais plutôt le laisser découvrir les choses à son rythme, s'affirmer, développer son sens artistique.

Développer l'autonomie de l'enfant aussi bien motrice (apprendre à se déplacer, à manger...) que psychique (accepter la séparation avec les parents...).



Un rôle d'observation et de prévention

L'EJE tient compte du contexte familial ainsi que de ses observations de l'enfant. Il est particulièrement attentif aux problèmes de santé (handicap moteur, surdité...) et à toute forme de comportements observée chez les enfants et contribue à en prévenir l'apparition. L'EJE doit travailler par hypothèse lorsque l'enfant ne parle pas, il doit savoir interpréter ses gestes.

Grâce à son observation quotidienne de l'enfant, l'EJE est à même de lui proposer les activités dont il a besoin.

Par exemple, pour un enfant particulièrement agressif, l'EJE propose une activité qui lui permet de décharger son énergie (faire tomber une tour de cubes, lancer un objet...).

Il note régulièrement les progrès ou les attitudes de l'enfant en matière d'alimentation, de propreté, de rapport aux autres, de sommeil... Il essaye de comprendre pourquoi un enfant est particulièrement agressif, pourquoi un autre refuse de jouer ou de sortir...

Il essaye alors de trouver une explication (une naissance dans une famille par exemple) et de proposer la solution adaptée. Il peut aussi se rendre compte de problèmes auditifs ou moteurs. Il alerte alors le reste de l'équipe et les parents. Le travail d'équipe est d'ailleurs très important.



Un rôle de coordination

L'EJE est souvent à l'origine de la mise en place des ateliers, c'est lui qui impulse les projets d'animations ou de sorties. Il élabore des projets d'accueil en lien avec les familles et les autres professionnels.

D'un point de vue pratique, il peut être amené à s'occuper également des tâches administratives : achat de jouets, rédaction de rapports, gestion de plannings...

L'EJE travaille toujours au sein d'une équipe : puéricultrices, auxiliaires de puériculture, médecins, psychologues, titulaires du CAP Petite enfance, animateurs... Il peut d'ailleurs encadrer plusieurs auxiliaires de puériculture. Son rôle est de coordonner le travail de l'équipe, de permettre l'échange d'observations, de régler certains problèmes...

Il a également un rôle de médiateur : il essaye de régler les situations conflictuelles entre les membres de l'équipe, d'être à l'écoute de chacun sans porter de jugement...



Un rôle auprès des parents

Les parents s'inquiètent parfois d'un possible retard de leur enfant, surtout à l'approche de l'entrée en maternelle. L'EJE est un collaborateur des parents pour l'éducation de leur enfant. Il les écoute, les rassure, mais ne doit jamais les juger.

Les parents peuvent aussi lui demander des conseils notamment en matière d'alimentation ou de comportement. En fonction de ses observations, l'EJE peut orienter les parents vers un spécialiste.

Les parents sont des partenaires incontournables. L'arrivée et le départ de l'enfant chaque jour dans la structure sont souvent l'occasion pour eux et pour les EJE de faire le point et de se transmettre des informations (l'enfant a mal dormi, il est fatigué...).



remplacements avant de trouver ce poste. J'ai exercé en foyer de l'enfance, puis en crèche collective. J'ai aussi travaillé 6 mois à la création d'un relais assistantes maternelles. Mais je suis partie, je trouvais le travail trop administratif et trop éloigné des enfants."

Des tâches très variées

En structure multi-accueil, Laura participe, comme ses collègues auxiliaires de puériculture ou titulaires du CAP Petite Enfance, à la vie quotidienne de la structure et aux moments-clés de la journée des enfants. "Dès mon arrivée, la direction a fait le choix de ne pas me "cantonner" à certaines tâches comme la gestion d'équipe et de projets.

Tout comme mes collègues, je suis en permanence en contact avec les enfants. D'ailleurs une partie de nos tâches sont communes. Je suis présente au moment des repas pour aider les enfants à manger, je participe à l'endormissement, aux changes... Dans certaines structures, les postes sont beaucoup plus cloisonnés : les éducateurs de jeunes enfants ne s'occupent pas de tout ce qui touche à la santé ou à l'hygiène, rôle plutôt dévolu aux auxiliaires de puériculture.

Une pédagogie différente

Même si nous intervenons toutes auprès des enfants, ma formation d'éducatrice de jeunes enfants me donne une approche différente, axée davantage sur le développement global de l'enfant et sur son environnement. Je propose de nombreuses activités permettant un travail sur la découverte du corps et sur l'utilisation des sens de l'enfant.

Pour moi, un enfant doit s'épanouir et prendre plaisir à faire quelque chose sans pour autant qu'il y ait obligation de résultat. Contrairement à l'école, même si j'ai une approche éducative, je ne suis pas tenue à un programme précis, l'enfant avance à son rythme. Je le prépare à la vie en collectivité en lui apprenant le respect des autres, des règles ...

L'essentiel pour moi, c'est que l'enfant se sente bien dans son corps et dans le groupe d'enfants au milieu duquel il évolue. Je m'adapte en fonction de son âge, de sa personnalité. Il faut faire preuve de patience et ne pas le "bousculer". Par exemple, si je note une certaine appréhension chez un enfant face à une activité, j'essaie de contourner le problème, de lui proposer autre chose. C'est un métier où il ne faut jamais être à court d'idées, il faut savoir "rebondir" lorsqu'une activité ne se passe pas comme prévu. Si un jeu

Quels sont les différents postes qu'il peut occuper ?

Si la base du métier d'éducateur jeunes enfants reste la même avec la présence constante d'un rôle éducatif, ses fonctions peuvent néanmoins varier selon les structures où il exerce et le public qu'il prend en charge.



En crèche / multi-accueil

Au sein d'un multi-accueil d'une capacité d'accueil de 24 enfants âgés de 10 semaines à 6 ans, il évolue dans une équipe constituée de 8 professionnels de la petite enfance.

Il a un double positionnement : il est à la fois un professionnel de terrain auprès des enfants et aussi le garant du projet pédagogique et de l'animation d'équipe.

Ses missions sont :

- ◆ En lien avec la directrice et l'équipe éducative, élaborer, ajuster et mettre en œuvre le projet éducatif et social.
- ◆ Participer en équipe de direction à la réflexion sur le développement de la qualité d'accueil.
- ◆ Accueillir l'enfant en tenant compte de sa singularité.
En lien avec l'équipe éducative, être attentif au développement global de l'enfant et repérer les enfants en difficulté, dépister l'apparition d'éventuels signes de souffrance physique/psychique
- ◆ Fédérer autour du projet annuel l'équipe pour laquelle vous serez une ressource et un référent incontournable.
Professionaliser chaque professionnel de l'équipe en accompagnant le développement de ses compétences (savoirs, savoirs faire, savoirs être), tutorer les stagiaires
- ◆ Faire appliquer les protocoles de soins ou administratifs prévus par le service



vidéo sur le métier sur fneje.com,
rubrique métiers

→ Compétences attendues :

- ◆ bon relationnel et sens de l'écoute
- ◆ capacité à créer le dialogue avec l'équipe éducative, connaissances en communication d'équipe et gestion de conflits
- ◆ créativité
- ◆ maîtrise de la connaissance du développement de l'enfant et des courants pédagogiques sur lesquels il s'appuie au quotidien



Salaire brut mensuel : 1 900/2 000€



dégénère, il faut capter l'attention des enfants et proposer une autre activité qui va les calmer. La résistance physique et nerveuse est d'ailleurs une des qualités indispensables pour exercer ce métier. Les enfants réclament, en effet, beaucoup d'énergie et d'attention. Il faut toujours se montrer disponible."

Des contacts et des projets avec des professionnels différents

Chaque année, la structure multi-accueil organise des sorties ou la venue d'intervenants extérieurs. C'est généralement Laura qui s'occupe de tout organiser, sa formation l'ayant formée à l'élaboration et à la gestion de projets éducatifs. "Je ne travaille pas pour autant toute seule, c'est un travail d'équipe. Nous nous réunissons pour échanger nos idées, faire part de nos désirs. Nous définissons des priorités pour l'année.

Je veille ensuite à ce que les projets retenus aient une dimension éducative pour les enfants. Je cherche alors un intervenant, je le rencontre pour lui parler de nos envies et de nos objectifs. J'élabore avec lui le projet, que je suis jusqu'à son aboutissement. Je vérifie que ce que fait l'intervenant correspond bien à ce que nous voulions au départ. Cette année, par exemple, nous avons fait appel à un peintre qui a eu beaucoup de succès auprès des enfants."

En tant qu'éducatrice de jeunes enfants, Laura se voit confier d'autres tâches. C'est elle (ou sa responsable) qui se charge généralement du premier accueil des enfants et de leurs parents au moment de l'inscription. "J'organise également les temps d'adaptation. C'est la période qui précède l'accueil régulier d'un enfant. L'enfant commence par venir seulement quelques heures par jour pour s'habituer. Je m'occupe aussi de l'encadrement des stagiaires. Je les rencontre, je fais le suivi et l'évaluation de leur stage, je fais le point avec les professeurs..."

Une mission d'observation importante

En plus de sa mission éducative, l'éducateur de jeunes enfants a également un rôle d'observation et de prévention. "La formation à l'observation et à l'écoute représente une part importante du programme. Cela me permet de prendre un certain recul face à une situation et de détecter d'éventuels problèmes, notamment de comportement ou de souffrance chez l'enfant. J'ai par exemple décelé, avec l'aide de l'équipe, chez un enfant un gros problème d'hygiène qui aurait pu le mettre en danger. Après discussion avec la famille et orientation vers une assistante de service social, le problème a pu être résolu."

En crèche, poste d'adjointe

Attaché(e) à la responsable exploitation de secteur, il assure 4 grandes fonctions clefs au sein de l'établissement :

En micro-crèche, il est le référent technique de la structure et assure la direction de l'équipe.

- ◆ Garantir un accueil de qualité pour les enfants et leurs parents, conforme à l'expertise et aux orientations pédagogiques, en respectant la réglementation petite enfance en vigueur et les procédures qualité internes en matière de fonctionnement, d'hygiène et de sécurité.
- ◆ Pédagogie : garantir l'application des valeurs et des principes pédagogiques, mobiliser les parents et l'équipe autour du projet éducatif.
- ◆ Gestion administrative : gérer le taux d'occupation, de réapprovisionnement, de gestion des plannings, l'élaboration des rapports d'activité, l'état trimestriel des présences
- ◆ Management d'une équipe pluridisciplinaire : organiser le travail, les évaluations, les sanctions disciplinaires s'il y a lieu, etc.
- ◆ Relationnel avec les parents : gérer toutes les demandes parentales



Salaire brut mensuel de 2 100 Euros à 2 200 Euros



En relais assistantes maternelles

L'Educateur Jeunes Enfants :

- ◆ Oriente et informe les parents en recherche d'un mode d'accueil sur le territoire de la communauté de communes
- ◆ Contribue à la professionnalisation des assistantes maternelles (observation et réflexion autour des pratiques professionnelles, accès à la formation continue, groupes de paroles, conférences/débats...)
- ◆ Accompagne les démarches administratives des parents employeurs et les spécificités du métier d'assistante maternelle
- ◆ Participe aux échanges avec les autres structures et réseaux de la petite enfance du territoire
- ◆ Anime des groupes de professionnels et d'enfants sur les différents lieux d'accueils collectifs (itinérance)
- ◆ Participe à la gestion administrative et financière du RAM et faire de la veille juridique
- ◆ Poste à temps plein ou à temps partiel



L'éducateur de jeunes enfants, par rapport à d'autres professionnels de la petite enfance, est formé à une approche plus globale de l'enfant. "Je ne vois pas seulement l'enfant mais tout ce qui l'entoure. Je tiens compte de son environnement familial, économique, sociologique ... Grâce aux nombreux stages que j'ai effectués, j'ai été confrontée à des situations très diverses qui me servent au quotidien et que j'essaie de transmettre à mes collègues."

Un rôle de médiation avec les familles

Laura sert tout naturellement d'intermédiaire avec les parents. "Nous sommes formés à la communication avec les enfants, mais également avec les familles." Dans les temps d'accueil (le matin au moment où les parents amènent les enfants et le soir lorsqu'ils viennent les chercher), c'est souvent Laura qui discute avec eux et qui leur fait un compte-rendu de la journée.

Même si c'est elle qui fait le lien avec les familles, le travail d'équipe est très important. Chacun des membres de l'équipe fait part de ses observations. Lorsque Laura ou une de ses collègues note un problème, elles en discutent entre elles et en réfèrent à leur responsable. "Mes collègues s'en remettent à moi ou à la responsable lorsqu'il faut faire passer un message aux parents, comme lorsqu'il a fallu aborder le problème du manque d'hygiène dont souffrait un des enfants. Je retransmets ensuite les informations obtenues auprès des parents à mes collègues."

Ce contact avec les parents permet parfois de déceler au sein des familles des difficultés sociales, économiques... "Je ne peux pas toujours apporter de solution, mais je peux passer le relais quand le problème dépasse mes compétences. Par exemple, si une famille rencontre des soucis financiers, je peux l'orienter vers une assistante sociale."

Si elle fait le lien entre les parents et l'équipe, Laura sert aussi d'intermédiaire en interne entre ses collègues et la direction... "Je sers de médiateur. Ma responsable me fait part d'informations que je retransmets à mes collègues. Dans l'autre sens, je fais remonter leurs demandes. Nous avons des réunions d'équipe de façon régulière où je sers parfois de porte-parole pour l'équipe."

Laura fait de la gestion d'équipe au quotidien. "Mon rôle est de sensibiliser mes collègues au travail d'équipe, d'impulser une dynamique au groupe. Une vision et des valeurs communes permettent une meilleure cohérence dans l'accueil des enfants et des parents."



En SESSAD

Le Sessad NordLoire est un service intégré au Dispositif d'Accompagnement Médico Educatif qui comprend également un CAFS et 3 IME situés. Les personnes accompagnées (0-20 ans) présentent des troubles neuro développementaux dont les TSA/ autisme.

Sous la responsabilité directe de la Responsable Adjointe, l'EJE :

- ◆ en référence aux connaissances en neuro développement, évalue les capacités de l'enfant, les besoins d'adaptation/ compensation, avec les parents, les partenaires et les membres de l'équipe pluridisciplinaire,
- ◆ met en œuvre et évalue les activités éducatives et d'apprentissages menées (outils d'observations /bilans) dans l'objectif d'accompagner chaque enfant/jeune adulte dans la découverte de ses potentialités, de développer ses capacités relationnelles, cognitives, de socialisation, d'autonomie, et d'inclusion.
- ◆ réalise avec la personne un diagnostic global de sa situation et de ses besoins afin de définir un projet d'ensemble.
- ◆ intègre l'équipe pluridisciplinaire du Sessad et du territoire dans une dynamique collaborative afin d'accompagner les enfants/jeunes, leurs familles au sein de leur milieu de vie.
- ◆ au service des parents et en appui aux différents acteurs, coordonne le parcours des enfants / jeunes dont il est référent dans le cadre des Projets Personnalisés d'Accompagnement
- ◆ élabore des hypothèses d'intervention avec l'ensemble des acteurs
- ◆ rédige d'écrits dans le cadre du PPA (réunion projets, évaluations fonctionnelles, projets d'activités, de co-animation, documents divers ...).



En foyer de l'enfance

L'EJE travaille sur un poste éducatif au sein des unités de vie d'un établissement public de la protection de l'enfance hébergeant des mineurs placés auprès de l'aide sociale à l'enfance. Ce poste est ouvert aux profils éducateur(trice) Jeunes enfants ou éducateur(trice) spécialisé(e), mais un diplôme d'Educateur Jeunes Enfants ou d'Educateur Spécialisé est exigé.

Ce poste exige de travailler le week-end et les jours fériés et les journées sont de 35h et à horaires variables.



Salaires brut mensuel de 1 850 Euros sur 12 mois plus des indemnités weekend



En tant qu'éducatrice de jeunes enfants, Laura met l'accent sur les projets (projet d'établissement, éducatif, social...) ce qui permet de définir un cadre de travail et de donner une ligne directrice à l'équipe.

Un métier demandant remise en question et formation constantes

"Mon objectif est toujours de trouver des solutions pour améliorer le travail de l'équipe et l'accueil des enfants et de leurs familles. Nous faisons beaucoup d'analyse de pratique en formation d'éducateur de jeunes enfants, ce qui m'est très utile sur le terrain pour prendre du recul au quotidien et ne pas tomber dans une sorte de routine.

A partir d'observations sur notre travail, nous réfléchissons ensemble à un nouveau mode de fonctionnement et essayons de le mettre en œuvre. Après une période d'expérimentation, nous faisons le point pour voir si la nouvelle organisation est bénéfique pour tout le monde. Si c'est le cas, nous le formalisons par écrit. Nous vérifions au fil des mois que l'on respecte bien les objectifs que nous nous sommes fixés au départ.

Par exemple, nous avons décidé de modifier notre comportement au moment des repas, en remettant en question notre fonctionnement.

Jusqu'à présent, nos gestes étaient assez mécaniques et routiniers. Aujourd'hui, nous essayons de rendre les enfants plus autonomes en les laissant davantage manger seuls, en leur laissant plus de liberté. Nous les encourageons à décrire ce qu'ils mangent, à nous parler de la couleur ou de la texture de ce qu'ils ont dans leur assiette, à nous dire s'ils aiment ou non...

Prochainement, nous allons changer de locaux. Nous sommes déjà en train de réfléchir à la mise en place d'un nouveau fonctionnement, adapté aux nouveaux espaces de vie."

Il n'est pas toujours facile pour un éducateur de jeunes enfants de s'intégrer dans une équipe, parfois ancienne. Il doit trouver sa place. "C'est difficile au début de se positionner. J'ai acquis ma légitimité en agissant. C'est en me voyant faire que mes collègues ont compris quel était mon rôle et ce que je pouvais leur apporter. Elles sont d'ailleurs très preneuses de nouvelles méthodes ou idées. On en discute beaucoup au quotidien."

Une fonction très variable selon le lieu d'exercice

Le travail d'un éducateur de jeunes enfants varie beaucoup selon la structure dans laquelle il exerce. Laura en a fait l'expérience. A sa sortie de formation, Laura a d'abord exercé dans



En service AEMO

- ◆ Dans le cadre d'une mesure éducative en milieu ouvert (suivi d'enfants au sein de la famille), il assure des déplacements dans les familles.
- ◆ Connaissances requises en matière de Protection de l'Enfance - travail en interdisciplinarité -
- ◆ Maîtrise de l'outil informatique et capacités rédactionnelles : il doit faire des rapports sur les situations dans les familles .

En MECS

La Maison d'Enfants à Caractère Social recrute un(e) éducateur(rice) de jeunes enfants, pour le service d'internat accueillant des enfants âgés de 6 à 13 ans.

Il est amené à concevoir, organiser et encadrer des activités éducatives et culturelles pour les enfants accueillis. Il favorise les échanges, encourage l'expression et l'épanouissement de chacun, l'échange d'idées et les activités de groupe.

Une posture bienveillante et une expérience avec les enfants sont attendues pour ce poste.

Salaire mensuel : 2 000 € brut.



En village d'enfants

Il assure, dans un logement mis à disposition sur site, une prise en charge éducative et une responsabilité permanente de 5 jeunes enfants entre 18 mois et 7/8 ans qui leur sont confiés.

Il intervient en alternance avec un second éducateur familial et bénéficiez du soutien d'un/e aide familial/e.

Il exerce ses fonctions sous la responsabilité d'un chef de service et en équipe pluridisciplinaire (coordinateurs / éduc scolaires, animateurs, médico-psy, logistique), dans le respect des procédures en vigueur et des valeurs du Groupe SOS/village d'enfants.

Ses missions :

- ◆ offrir les conditions d'un accueil et d'un accompagnement éducatif individualisé permanent
- ◆ observer, repérer et recueillir les demandes et les besoins des enfants confiés
- ◆ contribuer à la mise en œuvre de leur projet individualisé
- ◆ assurer l'entretien courant et l'intendance générale du pavillon. Contrat établi en jours travaillés

Travail de nuit et les week-ends selon planning. Salaire brut mensuel : 1 850 €

un Foyer de l'enfance accueillant des enfants en grande difficulté.

"J'étais dans le service des 0 à 3 ans. C'était intéressant, mais difficile, surtout pour un premier poste ... Tout est plus difficile. Le travail éducatif est renforcé.

Des enfants (et des parents) au comportement parfois difficile

Il s'agit de réapprendre aux enfants des choses qu'ils devraient déjà avoir acquises. Il faut leur redonner des repères qu'ils ont perdus. Par exemple, lors de repas, il faut leur réapprendre à rester calmes, à respecter les autres, à ne pas jeter la nourriture ou les couverts. Il faut aussi leur apprendre à se maîtriser. Les comportements de ces enfants sont souvent plus violents, ils se mordent, se battent.

Ce sont des enfants qui ont souffert, il faut aussi leur redonner confiance en l'adulte. Les relations avec les parents sont aussi très différentes. Les échanges peuvent parfois être difficiles, notamment pendant les temps consacrés aux droits de visite. Il faut avoir suffisamment d'aplomb pour gérer la situation.

Je pense qu'il faut avoir déjà un peu d'expérience et de maturité pour intégrer ce type de structure car notre formation ne nous permet pas d'avoir autant de recul qu'un éducateur spécialisé, davantage formé à ce type de problématiques."

La fonction en crèche

Laura a aussi travaillé dans une crèche collective qui accueillait 40 à 60 enfants par jour. "Par rapport à la structure multi-accueil, tout est beaucoup plus cadré, ce qui est normal étant donné le nombre d'enfants accueillis. Les enfants sont classés par âge, par sections. Tout est assez cloisonné. L'accent était vraiment mis sur l'hygiène et la santé. Les journées étaient très rythmées avec des moments forts pour l'accueil, les repas, la sieste... Nous n'avions pas vraiment la possibilité de nous adapter au rythme de chaque enfant. Nous devons suivre des règles très précises, notamment pour la préparation des repas. D'ailleurs le turnover est important dans ce genre de structure."

La fonction en structure associative

Laura a conscience de la chance qu'elle a de travailler en structure associative. "Dans une structure municipale, les projets sont parfois freinés par des lenteurs administratives. En structure multi-accueil, ce n'est pas le cas. Si j'ai besoin de quelque chose, je peux aller l'acheter, je n'ai pas besoin de remplir des formulaires. Je suis plus autonome, et le fonctionnement est plus souple, c'est très agréable."



- Travail au sein d'une équipe pluridisciplinaire (auxiliaires de puériculture, médecins, CAP Petite Enfance...) : réunions pour faire le point, émettre des idées... Une bonne entente est indispensable : même en désaccord, il faut adopter une même ligne de conduite et éviter de se contredire devant les enfants.

- Milieu souvent bruyant (cris d'enfants, pleurs...) qui demande beaucoup d'énergie (être constamment vigilant, anticiper les gestes de l'enfant...). Tout en ayant un enfant qui pleure dans les bras, un EJE peut empêcher deux autres de se battre et aider un dernier à s'habiller. L'EJE doit se montrer disponible.

Salaire

Dans la Fonction Publique Territoriale (au 01/02/07) :

- 1 396, 85€ brut en début de carrière
- 2 144, 75€ brut en fin de carrière

Dans le secteur privé : grille salariale en fonction de la convention collective dont dépend la structure où exerce l'EJE. A titre d'exemple, dans la convention collective de l'enfance inadaptée (primes non comprises) en externat, les salaires bruts au 01/09/05 étaient de :

- 1 444€ en début de carrière
- 2 297€ en fin de carrière



"Actuellement, je travaille 3 heures par semaine pour le relais assistantes maternelles. Mon travail est différent. J'interviens autant en direction des nounous que des enfants. On organise des matinées d'éveil auxquelles viennent des assistantes maternelles avec les enfants qu'elles accueillent. L'objectif est de rompre l'isolement dont elles peuvent souffrir et de mettre en place des activités manuelles ou des jeux dont elles pourront s'inspirer une fois chez elles."

"Chaque éducateur de jeunes enfants a son propre fonctionnement, même si nous avons tous des bases communes acquises en formation. Nous nous construisons par rapport à notre vécu, nos expériences, notre sensibilité. L'école dans laquelle nous avons été formés a également une influence importante, car toutes ne mettent pas l'accent sur les mêmes choses."

Parole de Pro !

Qualités requises (attention ! Il ne suffit pas d'aimer les enfants)

Un EJE doit réunir toutes les qualités à la fois : la vivacité et la douceur, la discrétion et la présence, la compréhension et la fermeté, la détente et la vigilance...

Adaptabilité aux différents enfants (âge, caractère...), parents, professionnels.

Les enfants n'ont pas tous les mêmes besoins. Par exemple, dans une structure de type pouponnière, les enfants ont encore plus besoin d'être sécurisés et de recevoir de l'affection.

Résistance nerveuse (surveillance constante, bruit...) et physique (il porte des enfants, et il est toujours debout ou à hauteur des enfants...).

Pédagogie et sens de l'animation : l'EJE doit être à l'aise pour diriger un groupe.

Vigilance et sens des responsabilités : éviter les chutes, comprendre pourquoi un enfant va mal... Il doit avoir un bon sens de l'observation.

Capacités de recul et de remise en question par rapport aux méthodes employées.

Bon sens de l'organisation

Imagination, dynamisme, sens créatif : l'EJE doit avoir un certain goût pour les activités manuelles ou artistiques. Il doit aussi pouvoir en proposer.

Patience et sens de l'écoute : l'EJE répète souvent les règles aux enfants. Il doit faire preuve d'autorité, mais aussi de compréhension notamment lorsqu'un enfant pleure. Il ne doit pas aller trop vite, mais se caler sur le rythme de l'enfant.

Il doit pouvoir gérer des situations conflictuelles avec les enfants (un enfant qui refuse de prendre un bain...), les parents ou au sein de l'équipe. Il doit essayer de conserver le sourire en toute circonstance.

Michèle, en service pédiatrie dans un hôpital

Les enfants sont accueillis pour des périodes plus ou moins longues et souffrent de diverses pathologies. "Ma présence est très importante pour eux dans cet univers ultra-médicalisé. J'essaie de leur rendre plus facile et agréable cette période."

Un rôle rassurant

Un enfant perd ses repères en entrant à l'hôpital. "Tout leur est étranger : le lieu, les personnes, les bruits, les odeurs... En plus de la maladie, cette perte de repères peut être source d'angoisses et leurs parents ne peuvent pas toujours être présents. Tout est fait pour dédramatiser la situation et les rassurer."

Un enfant apprécie la présence à ses côtés de personnes ne faisant pas partie du corps médical. "Il a avec moi une relation différente. Il peut me confier des choses qu'il n'ose pas dire à l'infirmière ou au médecin. Je sers parfois de relais avec l'équipe médicale pour essayer de faire accepter un soin. Il faut parfois ruser, comme ce fut le cas avec une petite fille qui refusait de se faire ausculter. Je lui ai proposé de faire d'abord examiner son doudou, et elle a accepté."

Le service possède une salle de jeux.

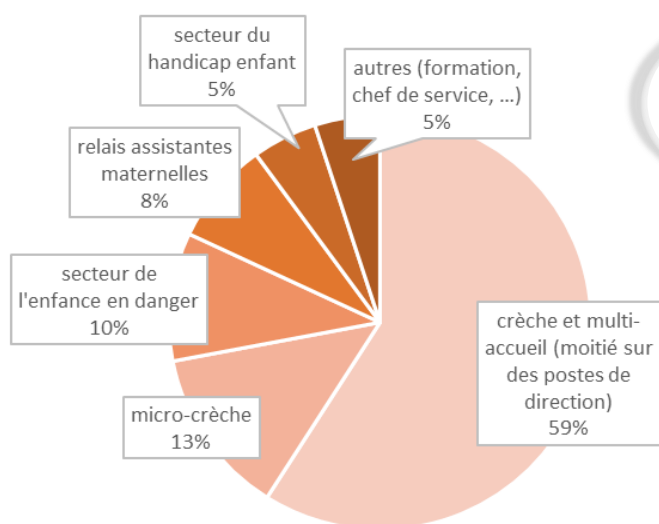




Le marché de l'emploi est très favorable et particulièrement tendu en région parisienne.

Où travaillent les éducateurs jeunes enfants ?

Sur 52 offres étudiées sur les sites de Pôle emploi Bourgogne Franche Comté, le site des emplois territoriaux « emploi-territorial.fr » en région Rhône Alpes, sur le site « fneje.com »/ Avril 2021 et sur le site CLEOR.



Ces postes sont essentiellement en temps plein et plus de la moitié sont des CDI.

"Cette salle est un espace où les enfants peuvent s'épanouir malgré leur maladie et leur souffrance. Elle a aussi le mérite de les faire sortir de leurs chambres et de les faire jouer entre eux. Tout rappelle la maison : un coin cuisine pour faire des gâteaux, un coin repos avec des coussins..."

Une grande capacité d'adaptation relationnelle

Les âges, les personnalités et les pathologies sont différentes, il faut donc que je m'adapte à chacun. Les jeux ont aussi un but éducatif : stimuler la mémoire, faire travailler la mobilité, l'habileté, le langage... Certains enfants ont besoin de réapprendre des choses qu'ils ont oublié suite à un accident ou à la maladie. Les activités artistiques comme la peinture permettent aussi aux enfants de s'exprimer sans passer par les mots." Certains enfants ne peuvent pas quitter leurs lits, Michèle se rend alors à leur chevet et met à leur disposition des jeux.

S'occuper d'enfants exige une grande disponibilité, ils réclament beaucoup d'attentions. "Les parents ne peuvent pas toujours être là, les enfants ont besoin de sentir qu'ils ne sont pas pour autant seuls. Il faut répondre présent lorsqu'ils souhaitent parler. Il est important d'être disponible pour eux et leur permettre de mettre des mots sur ce qu'ils ressentent par le biais de différents outils comme le conte, les jeux symboliques..."

Il faut aussi être disponible pour les parents et leur permettre de parler ou même de souffler quelques instants, car certains n'osent pas laisser leur enfant un moment, ce qui est légitime. Ils se posent beaucoup de questions, certains ont peur de voir leur rôle leur échapper ou de ne pas être à la hauteur. Le point est régulièrement fait avec eux sur les progrès de l'enfant."

Michèle est très attentive, elle est toujours en observation. "Lorsque je note un comportement inhabituel, j'en fait immédiatement part à l'équipe. Mon rôle est de sensibiliser le personnel aux difficultés que peut rencontrer un enfant séparé de ses parents et dans un lieu inconnu. Ensemble, nous essayons de comprendre l'origine du problème et de le résoudre."

Michèle reconnaît que son travail est difficile, mais elle sait que les enfants ont besoin d'elle. "Je suis confrontée tous les jours à la souffrance, ce n'est pas toujours facile à gérer. Ma plus belle récompense, c'est de voir un enfant qui fait des progrès et qui retrouve le sourire."

Trouver un emploi

◆ Les différents employeurs sont répartis entre :

- le secteur privé (surtout les crèches et micro-crèches),
- les collectivités telles que les communes et communautés de communes (crèches, multi-accueil)
- le secteur associatif (secteur de l'enfance en danger et du handicap).

◆ Rechercher un emploi

- candidatures spontanées
- pôle emploi
- emploi-territorial.fr (communes, communautés de communes)
- fneje.com (fédération nationale des éducateurs de jeunes enfants – offres sur toute la France)

Source : Dress (formations aux professions sociales 2019)- Chiffres nationaux

L'accès à la formation se fait par Parcoursup pour les lycéens et les étudiants.

Conditions d'admission

Peuvent être admis en formation les candidats remplissant au moins une des conditions suivantes

Être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles au moins de niveau IV

OU

Être titulaire du baccalauréat ou justifier de sa possession à l'entrée en formation

OU

- Bénéficier d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels, en application de l'article L.613-5 du code de l'éducation

Voir avec chaque école la possibilité de faire une VAP (Validation des Acquis Professionnels) ou une VES (Validation d'Etudes Supérieures) pour les diplômés étrangers.

Aucune condition d'âge n'est exigée, sauf pour les apprentis.

Sélection

Étape 1

Etude du dossier de candidature

Chaque dossier fera l'objet d'une étude pédagogique basée sur des critères définis et des indicateurs. 4 critères (quantitatifs et qualitatifs) permettront l'étude du dossier des candidats avant la phase 2. Cette 1ère phase fait l'objet d'un enregistrement via une grille d'évaluation.

Etude globale des documents du dossier (1 note sur 20 coefficient 1)

Cette étude mettra l'accent sur les documents suivants:

- * Le projet de formation motivé
- * Les activités et centre d'intérêts et/ou CV pour les apprentis
- * Le parcours de formation du candidat (Moyenne du BAC ou moyenne du BAC de français)
- * Bulletins et appréciations générales
- * Fiche avenir ou fiche de réorientation.

Étape 2

Oral

(remplacé par une étude précise des éléments suivants en 2020) :

- * **1 note/20 (coef.4) en 2020 en remplacement de l'entretien oral, dû à la crise sanitaire.**
- * Pour les **candidats non salariés**, inscrits sur PARCOURSUP:
 - Etude approfondie des rubriques « **Projet de formation motivé** » et « **Activités et centres d'intérêt** »

Cette épreuve est destinée à apprécier l'aptitude et la motivation à l'exercice de la profession au regard de la spécificité du public et du contexte de l'intervention sociale.

Il est donc recommandé de compléter soigneusement les rubriques « **Projet de formation** » et « **Activité et centres d'intérêt** » afin que la Commission d'examen des vœux puisse apprécier les éléments suivants

- * Pour les **candidats salariés** ou candidats en reconversion Financés par un tiers financeur, inscrits sur le site de l'école

INSCRIPTION EN

3 ETAPES



<https://www.parcoursup.fr>

Quelques chiffres ...

Source : DRESS (formation aux professions sociales 2020)

Sélection 2020

Nombre de candidats ayant postulé en 2020 au niveau national

Sélection	Femmes	Hommes	Total
Nombre de candidats ayant passé les épreuves de sélection ou déposé un dossier	17 744	859	18 603
Nombre de candidats admis suite à ces épreuves de sélection	7 628	250	7 878

VAE

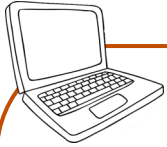
Le diplôme d'EJE est également accessible à la VAE.

Attention : souvent, validation partielle.

VAE éducateur de jeunes enfants en 2020. Source : DREES (formation aux professions sociales 2020)

Régions	Auvergne Rhône alpes	Bourgogne franche comté
Livrets 1 déposés	302	62
Recevabilité	200	44
Livrets 2 déposés	128	66 (2020 et années antérieures)
Validation totale	30	23
Validation partielle	17	19
Aucune validation	40	30

Préparation au concours (liste non exhaustive)



Se préparer par le site **Prepasocial**

Prepasocial.fr (site créé par des travailleurs sociaux) propose une préparation écrite et orale aux concours sanitaires et sociaux et des conventions de stage.

Aller sur www.prepasocial.fr, sélectionner le concours d'EJE puis cliquer sur « programme de formation » en bas de page.

Quel contenu ?

• Préparation écrite

- Accès au site internet (24h/24, 7j/7), contacts téléphoniques afin de privilégier les échanges

- Cours en ligne via la plateforme d'e-learning (compatible avec PC, tablettes et mobiles)

- Accès aux annales, rapports de stage, etc ...

- Méthodologie (4 sujets imposés, 3 sujets libres et 3 concours blancs)

• Préparation orale

Il est possible de ne prendre que la prépa orale, mais un CV et une lettre de motivation seront appréciés comme support.

Cette préparation comprend :

- un livret pédagogique de 50 pages

- une visioconférence ou RDV téléphonique d'environ 1h avec un professionnel, et mise à disposition de l'enregistrement audio de ce rendez-vous.

Quel coût ?

Pour les préparations écrite ET orale, il faut compter **480 €** (avec les conventions de stage intégrées).

Pour la préparation orale seule, le tarif est dégressif selon la durée de l'accompagnement choisi, mais les premiers tarifs sont de 84 €/h.



Paiement par carte bancaire, par chèque, Paypal, mandat ou virement bancaire

Possibilité de payer en 3 fois si règlement par chèque. (3 x 160 €) sur 3 mois.

Comment s'inscrire ?

- Remplir le formulaire d'inscription
- Sélectionner le mode de paiement
- Valider l'inscription

→ Après réception du règlement, le candidat reçoit un mail de confirmation avec ses codes d'accès.

PREPASOCIAL

09 67 31 81 00

Contact@lesocial.fr

<https://www.prepasocial.fr>

Préparation avec l'IRTS de Franche-Comté

- Dossier à télécharger et à retourner avant le 03/02/22 sur le site de l'IRTS de Franche-Comté : www.irts-fc.fr onglet « se préparer »
- Module pédagogique commun ASS, EJE, ES et ETS de 29h (350€)
 - ◇ Connaissance du secteur social, des formations et des métiers
 - ◇ Préparation du dossier Parcoursup
 - ◇ Argumentation à l'écrit et à l'oral du projet professionnel
- 2 modules optionnels
 - ◇ Module 1 Connaissance du secteur et des métiers : 6h / 60€
 - ◇ Module 2 Expression orale et présentation de soi : 12h / 120€.

Parole de Pro !

Jocelyne, éducatrice de jeunes enfants en pouponnière

Jocelyne travaille actuellement dans une pouponnière qui accueille, pour des raisons judiciaires, des enfants de 0 à 6 ans de manière provisoire. "Je travaille, avec une auxiliaire de puériculture auprès d'enfants âgés de 2 à 6 ans. Mon travail consiste à assurer leur bien-être et à les aider à passer cette étape difficile. Au quotidien, mon travail n'est pas très différent de celui de ma collègue auxiliaire de puériculture. Nous faisons la même chose : bains, changes, repas... Je suis, par contre, plus impliquée au niveau des projets."

Un rôle sécurisant pour l'enfant

Les enfants sont souvent placés dans l'urgence, sans l'accord des parents, Jocelyne et sa collègue n'ont pas véritablement le temps de préparer son accueil. "A son arrivée, l'enfant n'a plus aucun repère. Je l'accompagne tout au long de son placement pour lui apporter un soutien affectif et psychologique. Nous avons mis en place des rituels quotidiens qui permettent de sécuriser l'enfant. Ils prennent la forme d'activités comme la lecture ou la musique ou de symboles qui identifient les enfants et leur permettent de retrouver leurs affaires."

Jocelyne est très attentive à ce que font les enfants. "Ma formation m'a vraiment sensibilisée à l'importance de l'observation. C'est à ce niveau-là que mon approche est différente de celle de ma collègue auxiliaire de puériculture. J'observe le développement de l'enfant, son comportement, son langage, son discours... Cela me permet de mieux les connaître et ainsi de mieux répondre à leurs besoins et de déceler d'éventuels problèmes, notamment des risques d'inadaptation."

Une fonction d'accompagnement des enfants

L'objectif de Jocelyne est de préparer l'enfant à sa sortie de la pouponnière. "Pour chaque enfant est établi un projet individuel qui tient compte de son âge, ses besoins, ses difficultés... Le but est de lui préparer un avenir ailleurs que dans la pouponnière. Nous ne sommes finalement qu'un lieu de passage."

Un référent est désigné pour chaque enfant. Le rôle de cette personne est de suivre le parcours de l'enfant tout au long du placement. "Je connais plus particulièrement l'histoire des enfants que je suis. Je tiens un cahier d'observations sur chacun d'eux, je fais en sorte de respecter leurs projets



Quels livres pour se préparer ? (liste non-exhaustive)



Préparation Parcoursup et épreuve orale

par Nathalie Goursolas Bogren et Bernard Abchiche
aux éditions Foucher
→ entre 12 et 18 €

On peut trouver dans ce livre, parmi les chapitres :

- * Une première partie d'introduction **au métier** et à la **sélection** d'EJE Présentation du métier et de la sélection
- * Une seconde partie qui explique la marche à suivre et la méthodologie pour **constituer son dossier Parcoursup**
- * Une troisième partie d'entraînement à **l'épreuve orale**
- * Une quatrième partie portant sur **la culture générale** et **les connaissances** indispensables pour l'épreuve orale

Coût de la formation

Chaque école fonctionne différemment (voir page sur les écoles). En règle générale, le coût de formation est gratuit pour les étudiants et les demandeurs d'emploi, en dehors des frais d'inscription, de scolarité, et de CVEC (contribution à la vie étudiante).

Rémunération de la formation

1 Pour les demandeurs d'emploi

→ J'ai l'allocation chômage (ARE) au moment de l'entrée en formation :

Rémunération

Vous serez rémunéré pendant le temps d'ouverture de vos allocations chômage.

Attention ! Sauf cas particulier, les allocations ne couvriront sans doute pas les 3 ans de formation.

En Bourgogne Franche Comté et Rhône Alpes, Educateur de Jeunes Enfants (EJE) **figure sur la liste des métiers en tension**.

Il ouvre droit à la rémunération de fin de formation (RFF) qui prend le relais après les droits au chômage.

→ Je n'ai pas l'allocation chômage en entrant en formation :

Gratuité de la formation (sauf frais d'inscription et de scolarité et CVEC) pour les étudiants et les demandeurs d'emploi, **mais aucune rémunération**.

2 Pour les autres statuts : voir [pages 13](#)



individuels. Lors des réunions de synthèse, je présente les enfants dont je m'occupe, les progrès, les problèmes... L'équipe tient compte de mes remarques pour élaborer le projet de l'enfant. J'ai suivi un enfant qui avait beaucoup besoin de bouger et de se défouler, mais les locaux de la pouponnière n'étaient pas adaptés. J'ai donc proposé qu'il soit inscrit à une activité sportive extérieure."

Un accompagnement des parents également

Le placement, brutal pour les enfants, l'est également très souvent pour les parents. Jocelyne a aussi un rôle à jouer auprès d'eux. "Les parents ne doivent pas être exclus, au contraire, il faut tout faire pour maintenir un lien entre eux et les enfants. Il faut les écouter, sans les juger, pour les rassurer. Il faut réussir à établir une relation de confiance avec eux. Je les rencontre lorsqu'ils viennent chercher leur enfant ou le ramener après une sortie ou une visite le week-end. On fait le point ensemble, on discute des progrès accomplis... C'est un véritable échange qui me permet de mieux comprendre l'enfant."

La fonction en établissement d'accueil pour enfants handicapés

Avant d'exercer en pouponnière, Jocelyne a travaillé plusieurs années dans un établissement accueillant, à la journée, des enfants lourdement handicapés. "Les enfants étaient âgés de 3 à 12 ans, et souffraient de handicaps lourds.

Ma journée de travail était très proche de celle d'une éducatrice de jeunes enfants en crèche. Mais la méthode était différente. La plupart des enfants ne parlaient pas, je devais travailler par hypothèse, essayer de deviner. Je m'adaptais aussi aux handicaps des enfants, à leurs tics de langage, leurs gestes parasites pour les canaliser dans une activité ludique.

L'objectif était, dans la mesure du possible, de les faire progresser et de les rendre autonomes. Malheureusement, certains enfants souffraient de maladies qui les faisaient régresser. Il fallait accepter la situation sans pour autant baisser les bras en essayant de faire faire de toutes petites choses. J'accompagnais parfois les enfants jusqu'à leur mort."

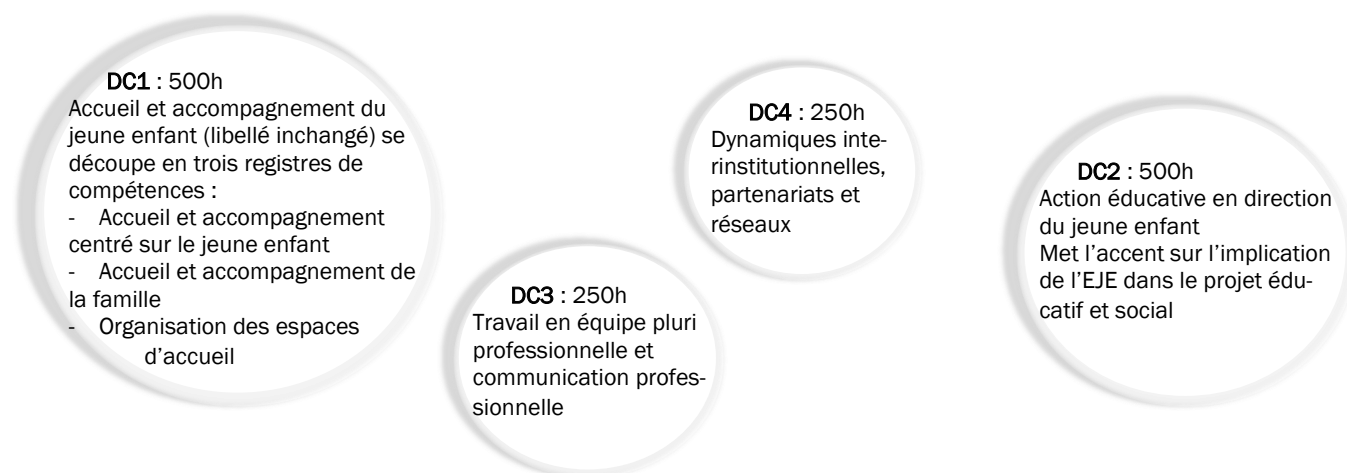


Pour les salariés hors secteur social qui ne sont pas rémunérés par leur employeur, il est difficile d'obtenir une rémunération et une prise en charge de formation sur 3 ans.

Contenu de la formation

La formation comporte 1 500 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures de formations pratiques.

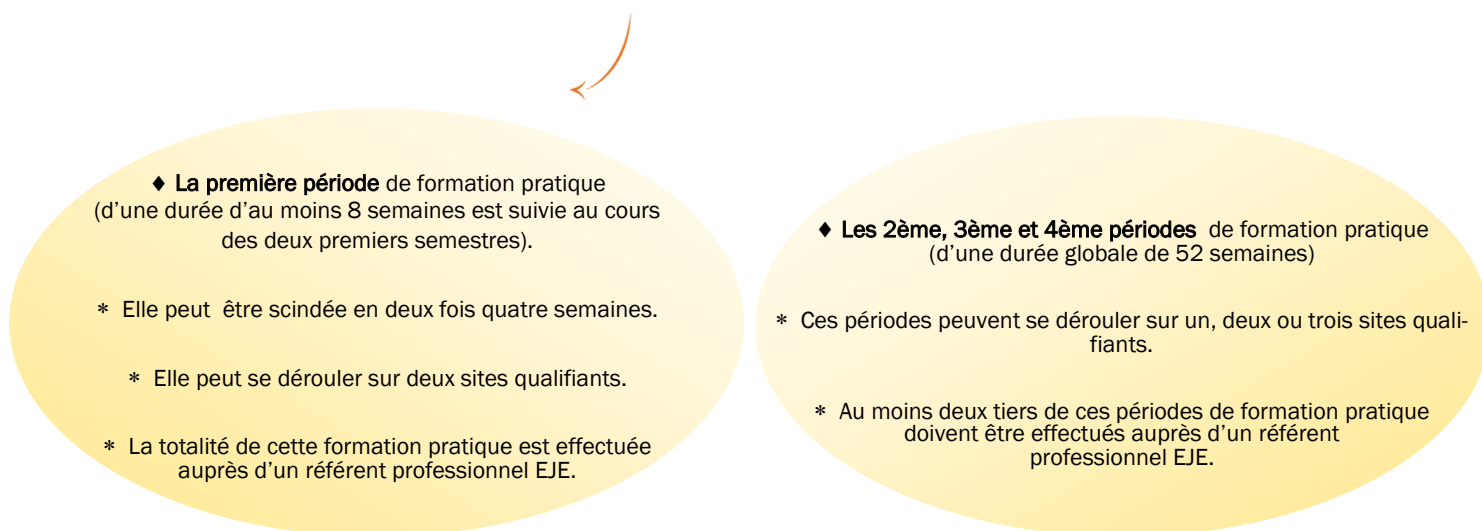
► **La formation théorique** est constituée de quatre domaines de compétences



► **La formation pratique** est de 60 semaines de stage sur 3 ans

La formation pratique se déroule sous la forme de quatre périodes de stages.

Ces formations pratiques dont l'une peut être effectuée dans une structure recevant du public en situation d'hébergement, doivent être représentatives d'expériences diversifiées en terme de publics et de modalités d'intervention.



Dispense et allègement de stages pratiques

A l'entrée en formation, les candidats font l'objet d'un positionnement des acquis de leur formation et de leur expérience professionnelle. A l'issue de ce positionnement, ils peuvent bénéficier d'un allègement de formation dans la limite d'un tiers de la durée de la formation.

Je suis titulaire du :	DC1	DC2	DC3	DC4
DEASS Diplôme d'Etat d'assistant de service social	16 semaines minimum (560h)	16 semaines minimum (560h)	Dispense	Dispense
DEETS Diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé	16 semaines minimum (560h)	16 semaines minimum (560h)	Dispense	Dispense
DEES Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé	16 semaines minimum (560h)	16 semaines minimum (560h)	Dispense	Dispense
CESF Conseiller en économie sociale et familiale	16 semaines minimum (560h)	16 semaines minimum (560h)	Dispense	Dispense
Pour les autres candidats n'ayant pas à valider les 4 domaines de compétences	16 semaines minimum (560h)	16 semaines minimum (560h)	8 semaines minimum (280h)	8 semaines minimum (280h)

IRTESS 2 rue du professeur Marion 21 000 DIJON 03.80.72.64.50 www.irtess.fr	Mode de sélection		Coût de la formation	
	Pré-inscription	Epreuve orale		
Je suis scolaire (Terminale)	Parcoursup	<p>-A fournir pour tous les candidats (scolaires ou DE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplômes (sauf scolaires en terminal) • Projet de formation motivé/lettre de candidature • Activités et centres d'intérêts et/ou • CV <p>⇒ Critères plus particulièrement pour les scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moyenne du BAC ou moyenne du BAC de français (critère non applicable) • Fiche avenir ou de réorientation (seulement pour les candidats scolarisés) • Bulletins et appréciations générales (seulement pour les candidats scolarisés) <p>⇒ Critères de notation pour tous les candidats</p>	<p>⇒ Entretien de 30 minutes conduite par un professionnel et/ou formateur dans le champ du travail social</p> <p>Cette épreuve est destinée à apprécier l'aptitude et la motivation à l'exercice de la profession au regard de la spécialité du public et du contexte de l'intervention sociale.</p> <p>Toute note inférieure à 10 sur 20 à l'un des items d'évaluation de chaque entretien est éliminatoire.</p> <p>Critère de notation :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Construction de la motivation * Intérêt pour les questions sociales et/ou participation à la vie sociale * Capacités relationnelles au moment de l'entretien * Capacités d'expression orale * Capacité à se projeter dans la formation * Image de la profession 	<p>Formation financée par le Conseil Régional</p> <p>Reste à la charge du candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Coût Du processus d'admission : 175€ * Frais d'inscription : 170€ * Frais de scolarité : 350€ * CVEC : 95€ <p>Si le candidat est boursier, les frais CVEC et les frais inscription à l'université lui seront remboursés.</p>
Je suis étudiant post bac		<ul style="list-style-type: none"> • Activités et centres d'intérêts et/ou curriculum vitae <ul style="list-style-type: none"> - Expérience professionnelle, compétences, diplômes ou formation en rapport avec le projet (stages, contrats ou bénévolat dans le milieu associatif, médico-social, éducatif, service civique etc...) - Autres expériences ayant développé des compétences sociales (travail en équipe, adaptabilité, relationnelles...) • Projet de formation motivé <ul style="list-style-type: none"> - Construction de l'écrit <ul style="list-style-type: none"> -Énoncé clair -Structure de l'écrit - Motivation et cohérence du choix de formation -Illustre et développe son parcours personnel et/ou professionnel <ul style="list-style-type: none"> -Exprime les motivations apparentes et le réalisme du projet -Capacités à se projeter dans la formation <p>Les candidats sont classés en fonction de la moyenne des notes attribuées à chaque critère</p>	<p>⇒ Entretien de 30 minutes conduite par un professionnel et/ou formateur dans le champ du travail social (voir ci-dessus)</p> <p>⇒ Pour les candidats n'ayant pas le niveau 4 (bac ou équivalent)</p> <p>↳ Possibilité de faire une VAP (validation des acquis professionnels)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conditions d'accès <ul style="list-style-type: none"> - Avoir + de 20 ans, non titulaire du BAC (niveau 4) et ayant interrompu leurs études depuis + de 3 ans. - Déposer le dossier 7 jours avant la commission d'examen VAP - Pour connaître la prochaine date prévue, contacter le Pôle « Admission » au 03.80.72.64.90 ou sur le site de l'école internet www.irtess.fr • Démarche <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat doit déposer un dossier précisant la formation ou le diplôme postulé (CV, attestation employeur, ...) : examen du dossier + éventuellement un oral. - Coût : 100€ 	<p>Formation financée par le Conseil Régional</p> <p>Reste à la charge du candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Coût du processus d'admission : 175€ * Frais d'inscription : 170€ * Frais de scolarité : 350€ * CVEC : 95€ <p>La rémunération correspond à l'ARE du candidat, jusqu'à la fin des droits de celui-ci (maxi 2 ans sauf cas particulier selon l'âge et l'expérience).</p>
Je suis demandeur d'emploi	Parcoursup	<p>Les candidats sont classés en fonction de la moyenne des notes attribuées à chaque critère</p>	<p>⇒ Entretien de 30 minutes conduite par un professionnel et/ou formateur dans le champ du travail social (voir ci-dessus)</p> <p>⇒ Pour les candidats n'ayant pas le niveau 4 (bac ou équivalent)</p> <p>↳ Possibilité de faire une VAP (validation des acquis professionnels)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conditions d'accès <ul style="list-style-type: none"> - Avoir + de 20 ans, non titulaire du BAC (niveau 4) et ayant interrompu leurs études depuis + de 3 ans. - Déposer le dossier 7 jours avant la commission d'examen VAP - Pour connaître la prochaine date prévue, contacter le Pôle « Admission » au 03.80.72.64.90 ou sur le site de l'école internet www.irtess.fr • Démarche <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat doit déposer un dossier précisant la formation ou le diplôme postulé (CV, attestation employeur, ...) : examen du dossier + éventuellement un oral. - Coût : 100€ 	<p>Formation financée par le Conseil Régional</p> <p>Reste à la charge du candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Coût du processus d'admission : 175€ * Frais d'inscription : 170€ * Frais de scolarité : 350€ * CVEC : 95€ <p>La rémunération correspond à l'ARE du candidat, jusqu'à la fin des droits de celui-ci (maxi 2 ans sauf cas particulier selon l'âge et l'expérience).</p>



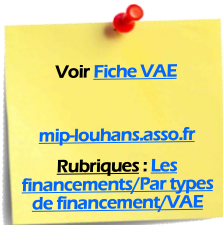




Possibilité d'une rémunération forfaitaire, la RFF, qui prend le relais des droits au chômage, car EJE fait partie des métiers en


Voir Fiche [Rémunération des stagiaires](#)



mip-louhans.asso.fr



Rubriques : [Les financements/Par types de financement/Rémunération des stagiaires](#)

IRTESS (suite) 2 rue du professeur Marion 21 000 DIJON 03.80.72.64.50 www.irtess.fr		Mode de sélection		Coût de la formation (paiement par carte bancaire quand le dossier est complet)
		Pré-inscription	Epreuve orale	
Je suis salarié en reconversion professionnelle		Inscription sur le site www.irtess.fr .	<p>⇒ Entretien de 30 minutes conduite par un professionnel et/ou formateur dans le champ du travail social</p> <p>Cette épreuve est destinée à apprécier l'aptitude et la motivation à l'exercice de la profession au regard de la spécialité du public et du contexte de l'intervention sociale.</p> <p>Toute note inférieure à 10 sur 20 à l'un des items d'évaluation de chaque entretien est éliminatoire.</p> <p>Critère de notation :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Construction de la motivation * Intérêt pour les questions sociales et/ou participation à la vie sociale * Capacités relationnelles au moment de l'entretien * Capacités d'expression orale * Capacité à se projeter dans la formation * Image de la profession 	<p>* Coût du processus d'admission : 175€</p> <p>* Coût de la formation pour 3 ans: sur devis, le candidat doit contacter l'organisme de formation</p>  <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p>Peu de possibilité de rémunération et de prise en charge sur 3 ans</p> </div>
Mon Employeur du secteur social finance ma formation	Je suis Salarié en CDI	Inscription sur le site www.irtess.fr .	<p>Lettre de candidature + CV accompagnés d'un chèque de 175€ .</p> <p>Ces éléments sont à déposer sur le site Internet de l'école.</p> <p>A l'issue de cette épreuve, les candidats admis sont classés en fonction de la note obtenue à l'entretien oral et à l'étude de dossier. La commission d'Admission arrête, pour chaque filière de formation, une liste principale et une liste complémentaire des candidats admis.</p> <p>⇒ Pour les candidats n'ayant pas le niveau 4(bac ou équivalent)</p> <p>↳ Possibilité de faire une VAP (validation des acquis professionnels) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conditions d'accès - Avoir + de 20 ans, non titulaire du BAC (niveau 4) et ayant interrompu leurs études depuis + de 3 ans. - Déposer le dossier 7 jours avant la commission d'examen VAP 	<p>* Coût du processus d'admission : 175€</p> <p>* Coût de la formation pour 3 ans: sur devis, le candidat doit contacter l'organisme de formation</p> <p>* Rémunération et prise en charge de la formation assurées par l'employeur</p>  <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p>Pour plus de renseignements contacter un CEP mon-cep.org</p> </div>
	Je suis en contrat d'apprentissage	Sur Parcoursup Faire une double inscription : en initiale et en apprentissage	<p>Etude de dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Activités et centre d'intérêts et/ou -CV -Moyenne du BAC ou moyenne du BAC de français (critère non applicable) -Fiche avenir ou de réorientation (que pour les candidats scolarisés) -Bulletins et appréciations générales (seulement pour les candidats scolarisés) -Projet de formation motivé/lettre de candidature. <p>• Démarche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat doit déposer un dossier précisant la formation ou le diplôme postulé (CV, attestation employeur,...): examen du dossier + éventuellement un oral. - Coût : 100€ <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p>Voir Fiche VAE</p> <p>mip-louhans.asso.fr</p> <p>Rubriques : Les financements/Par types de financement/VAE</p> </div>	<p>* Coût du processus d'admission: 175€</p> <p>* Coût de la formation pour 3 ans : sur devis, le candidat doit contacter l'organisme de formation</p> <p>↳ Prise en charge de la formation par l'OPCO</p> <p>* Rémunération assurée par l'employeur</p>  <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p>Places limitées : il faut avoir un contrat d'apprentissage + être dans les meilleurs.</p> </div>

IRTS 1 rue Alfred de Vigny 25051 BESANCON 03.81.41.61.00 www.irts-fc.fr selection@irts-fc.fr Fabienne Sarzin	Mode de sélection		Coût de la formation	
Je suis scolaire (Terminale)		Étude de dossier <u>1/ Parcours scolaire du candidat</u> <ul style="list-style-type: none"> Moyenne du bac ou moyenne du bac de français si fournies Bulletins et appréciations générales si fournies Fiche avenir ou fiche de réorientation si fournies <u>2/ Parcours expérientiel du candidat</u> <ul style="list-style-type: none"> Etude des rubriques « Activités et centres d'intérêt » et/ou CV pour les candidats ayant fait une inscription dans le cadre de l'apprentissage ou candidats inscrits sur le site de l'IRTS de Franche-Comté. 	⇒ Entretien de 30 minutes, Chaque candidat présente à 1 ou 2 examinateurs (formateur, professionnel) les liens qu'il peut établir avec la formation et le métier. Cette épreuve est destinée à apprécier l'aptitude et la motivation à l'exercice de la profession. Critères de notation : <ul style="list-style-type: none"> Motivation et aptitude pour les formations du travail social Motivation et aptitude pour l'exercice des métiers du travail social -Il sera apprécié également : <ul style="list-style-type: none"> Esprit d'analyse et de synthèse Facilité d'expression et clarté du propos Argumentation et illustration du propos Prise de position, opinion personnelle, ouverture d'esprit 	Formation financée par le Conseil Régional Coût à la charge de l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> * Sélection (dossier + entretien) : 175€ * Droits d'inscription + frais de scolarité : 170€ * CVEC : 95€
Je suis étudiant post bac				
Je suis demandeur d'emploi	Parcoursup	<u>3/ Projet de formation motivé</u> <ul style="list-style-type: none"> Ne pas rédiger sous forme de lettre. Veiller à l'orthographe, la synthèse et la grammaire. Construisez votre écrit, argumentez, illustrez vos propos, pensez à faire du lien avec vos expériences. Mettez en avant l'expérience déterminante de votre choix de formation et de métier tout en faisant apparaître les connaissances, compétences, qualités personnels mobilisées et à développer. Dans le contenu de la formation, dites ce qui peut entrer dans l'élaboration de votre projet. Comment souhaitez-vous voir se développer un ou des éléments de cette formation ? 	⇒ Entretien de 30 minutes, Chaque candidat présente à 1 ou 2 examinateurs (formateur, professionnel) les liens qu'il peut établir avec la formation et le métier. (voir ci-dessus) ⇒ Pour les personnes n'ayant pas le niveau 4 (bac ou diplôme équivalent) ↳ Possibilité de faire une VAP (validation des acquis professionnels) : selection@irts-fc.fr—2 commissions par an (février et mars) <ul style="list-style-type: none"> Conditions de candidature (à l'exception des sportifs de haut niveau mentionnés à l'article 28 de la 84-610 du 16 juillet 1984) <ul style="list-style-type: none"> Avoir interrompu ses études initiales depuis au moins de 2 ans. Etre âgé d'au moins 20 ans pour les non titulaires du baccalauréat. Respecter un délai de 3 ans si vous avez été inscrit dans une formation permettant l'accès au diplôme que vous souhaitez intégrer et que vous n'avez pas réussi les examens finaux. Démarche : Le candidat doit déposer un dossier précisant la formation ou le diplôme postulé (CV, attestation employeur, ...) : examen du dossier. L'inscription à la VAP est gratuite. 	Formation financée par le Conseil Régional Coût à la charge de l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> * Sélection (dossier + entretien) : 175€ * Droits d'inscription + frais de scolarité : 170€ - CVEC = 95€ La rémunération correspond à l'ARE du candidat, jusqu'à la fin des droits de celui-ci (maxi 2 ans, sauf cas particulier selon l'âge et l'expérience).  <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> La formation fait partie des métiers en tension en Bourgogne Franche Comté. Donc rémunération de fin de formation (RFF) possible, si les droits au chômage s'arrêtent pendant la formation. </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Voir Fiche Rémunération</p> <p style="text-align: center;">mip-louhans.asso.fr</p> <p style="text-align: center;">Rubriques : Les financements/Par types de financement/Rémunération des stagiaires</p> </div>

IRTS (suite) 1 rue Alfred de Vigny 25051 BESANCON 03.81.41.61.00 www.irts-fc.fr selection@irts-fc.fr		Mode de sélection		Coût de la formation
Je suis salarié en reconversion professionnelle		Pré-inscription	Epreuve orale (en mai)	
Mon employeur du secteur social finance ma formation	Je suis salarié en CDI ou en contrat de professionnalisation	Sur le site irts-fc.fr	<p>=>Entretien de 30 minutes. Chaque candidat présente à 1 ou 2 examinateurs (formateur, professionnel) les liens qu'il peut établir avec la formation et le métier (voir ci-dessus).</p> <p>Cette épreuve est destinée à apprécier l'aptitude et la motivation à l'exercice de la profession.</p> <p>Critères de notation :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Motivation et aptitude pour les formations du travail social * Motivation et aptitude pour l'exercice des métiers du travail social <p>-Il sera apprécié également :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esprit d'analyse et de synthèse -Facilité d'expression et clarté du propos -Argumentation et illustration du propos -Prise de position, opinion personnelle, ouverture d'esprit <p>VAP : voir p 15 (rubrique je suis demandeur d'emploi)</p>	<p>Pour les salariés</p> <p>1/ Sélection (dossier + entretien) : 175€</p> <p>2/ Droits d'inscription + frais de scolarité ; 170€</p> <p>3/ Coût de la formation pour 3 ans: 20 700€</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">  Peu de possibilité de rémunération et de prise en charge sur 3 ans </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> Pour plus de renseignements contacter un CEP mon-cep.org </div>
	Je suis en contrat d'apprentissage	Faire une inscription initiale sur Parcoursup. S'inscrire sur les 2 voies d'accès (formation initiale et formation par apprentissage) pour augmenter les chances de sélection. Des sessions supplémentaires peuvent être organisées hors Parcoursup.	<p>=>Entretien de 30 minutes. Chaque candidat présente à 1 ou 2 examinateurs (formateur, professionnel) les liens qu'il peut établir avec la formation et le métier. (voir ci-dessus).</p> <p>1/ Le candidat a réussi la sélection – note supérieure ou égale à 10/20).</p> <p>2/ Entrée en formation possible si le candidat a signé un contrat d'apprentissage.</p> <p>3/ Le candidat a quelques semaines après l'entrée en formation (selon son parcours antérieur et la durée de la formation) pour trouver un maître d'apprentissage.</p>	<p>* Sélection (dossier + entretien) : 175€</p> <p>* Coût de la formation pour 3 ans : 20 700 €</p> <p>↳ Prise en charge de la formation par l'OPCO</p> <p>- Rémunération assurée par l'employeur</p>

OCELLIA 20 Rue Claire 69009 Lyon 04.78.83.40.88		Mode de sélection		Coût de la formation
		Pré-inscription	Epreuve orale	
Je suis scolaire (Terminale)	Parcoursup	<p>Tous les dossiers seront étudiés en tenant compte des différents critères d'appréciation Parcoursup</p> <ul style="list-style-type: none"> Projet de formation motivé (limité à 1 500 caractères), équivalent à une lettre de motivation Appréciations sur les bulletins/Bac avec copie du diplôme La fiche Avenir Les 4 rubriques « Activités et centres d'intérêts » (équivalent au CV) La fiche de suivi pour les candidats en réorientation 	<p>=> Entretien de 30 minutes conduit par un jury (un professionnel ou un formateur spécifique).</p> <p>Objectif : Apprécier l'aptitude des candidats à bénéficier du projet pédagogique et à suivre la formation au regard des attendus nationaux de la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde Montrer mon intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation Montrer de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite 	<p>Formation financée par le Conseil Régional</p> <p>Reste à la charge du candidat :</p> <p>*Sélection : 150€</p> <p>*Droits d'inscription universitaire : 170€</p> <p>*Frais de scolarité : 745€</p>
Je suis étudiant post bac				
Je suis demandeur d'emploi	Parcoursup			<p>Formation financée par le Conseil Régional</p> <p>Reste à la charge du candidat::</p> <p>*Sélection : 150€</p> <p>*Droits d'inscription universitaire : 170€</p> <p>*Frais de scolarité : 745€</p> <p>La rémunération correspond à l'AREF du candidat jusqu'à la fin des droits de celui-ci (maxi 2 ans sauf cas particulier selon l'âge et la durée d'expérience : pas de RFF possible).</p> <p>Voir si possibilité d'obtenir une bourse pour la fin de formation.</p>
Je suis salarié en reconversion professionnelle	Inscription sur le site ocellia.fr		(pas de possibilité de VA pour l'instant)	<p>Pour les salariés</p> <p>*Sélection : 150€</p> <p>*Droits d'inscription universitaire : 170€</p> <p>*Coût de la formation pour 3 ans : 20 000€</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">  <p>Peu de possibilité de rémunération et de prise en charge sur 3 ans</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">  <p>Pour plus de renseignements contacter un CEP mon-cep.org</p> </div>
Mon employeur du secteur social finance ma formation	Je suis salarié en CDI	Inscription sur le site ocellia.fr	<p>Cette sélection s'adresse uniquement aux salariés justifiant d'une attestation d'accord du projet de formation par l'employeur.</p> <p>L'admission sur ce dispositif se fait sur concours, via une inscription en ligne sur le site du centre de formation. Les modalités de sélection sont identiques à celles de Parcoursup (étude de dossier simple pour cette année suite à la crise sanitaire)</p>	<p>*Sélection : 150€</p> <p>*Droits d'inscription universitaire: 170€</p> <p>*Coût de la formation pour 3 ans : 20 000€ (rémunération et prise en charge de la formation assurées par l'employeur)</p>
	Je suis en contrat d'apprentissage	Parcoursup en allant s'inscrire sur apprentissage et formation initiale	<p>L'admission se fait sous réserve de la signature d'un contrat d'apprentissage avant l'entrée en formation et dans la limite des places disponibles: entretien avec le CFA afin de présenter le dispositif apprentissage et vérifier la cohérence du projet du candidat.</p> <p>La bascule vers la formation initiale n'est pas possible une fois que le candidat a accepté la formation en apprentissage.</p>	<p>*Sélection : 150€</p> <p>*Droits d'inscription universitaire: 170€</p> <p>*Coût de la formation pour 3 ans : environ 18 000 €</p> <p>↳ Prise en charge de la formation par l'OPCO</p> <p>- Rémunération assurée par l'employeur</p>

ENSEIS 48 Rue du Peloux 01000 Bourg en Bresse 04.37.62.14.90 www.enseis.fr		Mode de sélection		Coût de la formation
		Pré-inscription	Epreuve orale	
Je suis scolaire (Terminale)	Parcoursup		<p>Entretien d'1 heure. Le candidat sera reçu par un professionnel et un psychologue.</p> <p>Tirage au sort de 2 questions sur l'actualité sociale, politique, culturelle.... Le candidat a 1/2h pour préparer son argumentaire. Cet argumentaire oral sera introductif à l'entretien, les échanges porteront essentiellement sur le choix de formation, les motivations du candidat et la capacité du candidat à mener une réflexion et à argumenter de manière cohérente.</p> <p>●L'évaluation du psychologue</p> <p>Cet entretien a pour objet d'apprécier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les qualités psychologiques : maturité ou dynamisme de maturation, équilibre émotionnel, capacités relationnelles, capacités de réflexion personnelle 	<p>Formation financée par le Conseil Régional</p> <p>Reste à la charge du candidat:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Sélection : 173€ *Droits d'inscription : 170€ *Frais de scolarité : 740€
Je suis étudiant post bac				
Je suis demandeur d'emploi	Parcoursup	<p>Le dossier est complet sur Parcoursup + envoi du chèque de passage à l'oral de 173€.</p> <p>Le candidat est directement sélectionné pour l'oral.</p>	<p>- Le degré d'élaboration des motivations et du choix d'orientation, dans une démarche suffisamment constructive et ouverte, prenant appui sur une base d'information/documentation;</p> <p>- La capacité à se situer positivement dans un cadre et une dynamique de vie sociale</p> <p>●L'évaluation du professionnel</p> <p>Cet entretien a pour objet d'apprécier</p> <ul style="list-style-type: none"> - La capacité de travail relationnel individualisé auprès de personnes en difficultés; - La capacité à s'inscrire dans des projets collectifs, à communiquer, à prendre des initiatives et à se situer de manière réaliste dans un champ de relations sociales complexes... 	<p>Formation financée par le Conseil Régional</p> <p>Reste à la charge du candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Sélection : 173€ *Droits d'inscription + frais de scolarité qui est de 740€ <p>La rémunération correspond à l'AREF du candidat jusqu'à la fin des droits de celui-ci (maxi 2 ans sauf cas particulier selon l'âge et l'expérience : pas de RFF possible).</p> <p>Voir si possibilité d'obtenir une bourse régionale pour la fin de formation.</p>
Je suis salarié en reconversion professionnelle	Parcoursup (tant que la plate-forme est ouverte)			<p>Pour les salariés</p> <ul style="list-style-type: none"> *Sélection : 173€ *Coût de la formation pour 3 ans: 20 250€ <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;">  <p>Peu de possibilité de prise en charge de la formation et de la rémunération sur 3 ans</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;">  <p>Pour plus de renseignements contacter un CEP mon-cep.org</p> </div>
	Si la plate-forme Parcoursup est fermée. Contactez l'école, pour remplir un document ressemblant à celui de Parcoursup			
Mon employeur du secteur social finance ma formation	Je suis salarié en CDI	Parcoursup et indiquer qu'il y a un financement employeur	Si confirmation par l'employeur du financement, le candidat est directement sélectionné à l'oral.	<p>Avoir au moins 10/20 à l'oral et être dans les meilleurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Sélection : 173€ *Coût de la formation pour 3 ans: 20 250€ <ul style="list-style-type: none"> - Prise en charge du coût de la formation par l'OPCO - Rémunération assurée par l'employeur
	Je suis en contrat d'apprentissage	Parcoursup en allant s'inscrire sur apprentissage	Si dossier complet, le candidat est sélectionné directement à l'oral	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir au moins 10/20 à l'oral et avoir un employeur pour rentrer en formation - Avoir un accord de prise en charge de la formation <p>Possibilité de signer un contrat d'apprentissage jusqu'à fin novembre.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Sélection : 173€ *Coût de la formation pour 3 ans: 20 250€ <ul style="list-style-type: none"> -Prise en charge du coût de la formation par l'OPCO -Rémunération assurée par l'employeur